

Министерство образования Российской Федерации  
Департамент образования мэрии г. Новосибирска  
Отдел образования администрации Дзержинского района  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска  
«Вечерняя (сменная) школа № 15»  
630010, г. Новосибирск, ул. Волочаевская, 111, тел./факс 240-07-62



**РАССМОТРЕНО:**  
на заседании МО  
учителей гуманитарного цикла  
МБОУ В(С)Ш №15  
С.А.Васильченко  
«27» 08 2016 г.

**СОГЛАСОВАНО:**  
зам. директора по УВР  
МБОУ В(С)Ш №15  
Г.В.Жданко  
«27» 08 2016 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
директор МБОУ В(С)Ш №15  
О.Г.Хатеева  
«01» 09 2016 г.

## Рабочая программа по русскому языку, 7-9 классы

Новосибирск, 2016г.

## Пояснительная записка Русский язык (7-9 кл.)

Данная программа разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральной примерной программы основного общего образования по русскому языку, созданной на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- Учебного плана МБОУ В (С) Ш № 15 на 2016-2017 учебный год;
- Федерального базисного учебного плана и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 с изменениями от 01.02.2012 № 74);
- Федерального перечня учебников, утвержденного приказом от 31.03.2014 № 253, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;
- Требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта.

### Общая характеристика учебного предмета

Русский язык - один из самых развитых языков мира. Он отличается богатством и разнообразием словаря, словообразовательных и грамматических средств, располагает неисчерпаемыми возможностями изобразительно-выразительных средств, стилистическим разнообразием. На русском языке созданы художественная литература и наука, имеющие мировое значение.

Русский язык в современном мире - один из официальных языков ООН. В России он является государственным языком.

Учебный предмет «Русский язык», как часть образовательной области «филология», занимает одно из ведущих мест в Федеральном базисном учебном плане. Наряду с математикой он является обязательным предметом, предусмотренным для аттестации выпускников в форме ЕГЭ.

В 9 классе изучение курса русского языка завершается **государственной итоговой аттестацией**.

Контрольные измерительные материалы, выпускаемые для ГИА и ЕГЭ, включают в себя задания по содержанию курса русского языка, изучаемого в основной школе.

Все это указывает на ту огромную роль, которая должна отводиться изучению предмета «Русский язык» в 5-9 классах.

### Цели и задачи преподавания русского языка

Учебный предмет «Русский язык» в современной школе имеет познавательно-практическую направленность, т.е. он дает учащимся знания о языке и формирует у них языковые и речевые умения. Это специальные цели его преподавания. Вместе с тем русский язык выполняет и общепредметные задачи.

Специальными целями преподавания русского языка в школе являются: формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся.

Языковая компетенция (т.е. осведомленность школьников в системе русского языка) реализуется в процессе решения следующих **познавательных задач**: формирования у учащихся научно-лингвистического мировоззрения, вооружения их основами знаний о русском языке (его устройстве и функционировании), развития языкового эстетического идеала (т.е. представления о прекрасном языке и речи).

Коммуникативная компетенция (т.е. осведомленность школьников в особенностях функционирования русского языка в устной и письменной формах) реализуется в процессе решения следующих **практических задач**: формирования прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков (в пределах программных требований); овладения нормами русского литературного языка и обогащения словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; обучения школьников умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме

Лингвистическая компетенция - это знания учащихся о самой науке русский язык, о ее методах, этапах развития, о выдающихся ученых, сделавших открытия в изучении русского языка.

**Общепредметными задачами** работы по русскому языку в школе являются: воспитание учащихся средствами данного предмета; развитие их логического мышления; обучение школьников умению самостоятельно пополнять знания по русскому языку; формирование общеучебных умений - работа с книгой, со справочной литературой, совершенствование техники чтения и т.д.

### **Место предмета в учебном плане**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений РФ отводит следующее количество часов для обязательного изучения русского языка:

6 класс - 170 часов, 7 класс - 170 часов, 8 класс - 102 часа, 9 класс - 68 часов.

**По учебному плану вечерней школы № 15 на изучение русского языка отводится в 7 классе - 70 часов, 8 классе — 35 часов, 9 классе – 34 часа (по заочной форме обучения); 6 кл.- 3.5ч., 7 кл.-2,5ч., 8,9кл.-1ч.(по очной форме обучения).**

В ВСШ № 15 обучается различный контингент учащихся: основная школа – учащиеся разных возрастов, пришедшие из других школ; АМОД СИЗО – несовершеннолетние, совершившие преступления и находящиеся под следствием; АМОД ИЗ 54-1 – совершеннолетние, отбывающие наказание за совершенные преступления; АМОД СОЛ «Березка» - учащиеся, приехавшие в оздоровительный лагерь, и их период обучения составляет 1 сезон, т.е. 21 день; АМОД НПБ №3- учащиеся разных возрастов, проходящие обследование и лечение.

Материал курса русского языка по классам распределяется следующим образом: в 6 и 7 классах изучаются фонетика и графика, лексика и фразеология, словообразование, морфология и орфография. Систематический курс синтаксиса является предметом изучения в 8 и 9 классах. Однако первоначальные сведения об основных понятиях синтаксиса и пунктуации вводятся уже в 5 классе. Это позволяет организовать работу над синтаксическими, пунктуационными и речевыми навыками учащихся и подготовить их к изучению систематического курса синтаксиса в 8-9 классах.

В каждом классе предусмотрены вводные уроки о русском языке, раскрывающие роль и значение русского языка в нашей стране и за ее пределами.

Значительное место отводится повторению. Для повторения в начале и конце года в каждом классе выделяются специальные часы.

Освоить программный материал при меньшем количестве часов, чем отводится федеральным базисным учебным планом, позволяют следующие приёмы и методы:

- проведение установочных уроков—консультаций, на которых даётся схема изучения темы, план подготовки к зачёту;
- самостоятельная работа учащихся по изучению отдельных вопросов темы;
- подача учебного материала в сжатой форме (блоками);
- система зачётов (во время, отведённое на зачёты, учащиеся могут получить консультацию по любому вопросу темы);
- техническое оснащение кабинета позволяет сократить время на подачу нового материала.
- подготовка учащимися самостоятельно докладов, рефератов, презентаций;
- организация проектной деятельности.

Для каждого класса в Рабочей программе перечислены требования к уровню подготовки учащихся. Контроль за деятельностью учащихся предполагается осуществлять при помощи диктантов, тестов, сочинений, через проверку выполнения домашних заданий и т.д., а в 8, 9 классе дополнительно через сдачу зачетов. Виды контроля и самостоятельной деятельности учащихся указаны в тематическом планировании для каждого класса.

#### Учебно-тематическое планирование (7 класс) – 70час.

Темы	Количество часов	Развитие речи	Контрольные диктанты, тесты
Русский язык – национальный язык русского народа.	1		
Повторение пройденного в 5-6 классах.	6	1	1
Причастие.	18	3	1
Деепричастие.	5		
Наречие.	11	1	1
Категория состояния	2		
Предлог	5	1	
Союз	8		1
Частица	9	2	1
Междометие	1		
Повторение	5	1	1

#### Учебно-тематическое планирование (8 класс) – 35час.

Темы	Количество часов	Развитие речи	Контрольные диктанты, тесты
Общие сведения об языке	1		
Повторение изученного	4	1	1
Синтаксис и пунктуация.	2	1	
Простое предложение	2	1	

Двусоставные предложения	3		
Второстепенные члены предложения	4	1	
Односоставные предложения	5	1	1
Однородные члены предложения	4	1	1
Обособленные члены предложения	4		1
Слова, грамматически не связанные с членами предложения.	3		
Синтаксические конструкции с чужой речью.	2		
Повторение изученного	1		1

#### Учебно-тематическое планирование (9 класс) – 34час.

Темы	Количество часов	Развитие речи	Контрольные диктанты, тесты
Общие сведения об языке.	1		
Повторение изученного	4		1
Сложное предложение	2		
Сложносочиненные предложения	5	1	1
Сложноподчиненные предложения	15	3	1
Бессоюзные сложные предложения	5	1	1
Повторение изученного	2		1

#### Учебно-методический комплекс

Данная Рабочая программа обеспечивается следующим учебно- методическим комплексом:

- Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов и др. Русский язык. 5 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений - М.: Просвещение, 2013.
- Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов и др. Русский язык. 6 класс: учеб. для

6 кл. общеобразоват. учреждений - М.: Просвещение, 2013.

- Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов и др. Русский язык. 7 класс: учеб. для

7 кл. общеобразоват. учреждений - М.: Просвещение, 2013.

• С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков и др. Русский язык. 8 класс: учеб. для 8 кл. общеобразоват. учреждений - М.: Просвещение, 2013.

• С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков и др. Русский язык. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений - М.: Просвещение, 2013.

• Наглядные пособия по русскому языку. Основные правила орфографии и пунктуации 5-9 классы. - М.: Изд-во «Экзамен», (12 таблиц).

• Наглядные пособия по русскому языку. Синтаксис: 5-11 классы. - М.: Изд-во «Экзамен», (19 таблиц), 2012.

• Серия учебных таблиц. Грамматика русского языка (20 таблиц для основной школы)

• Наглядные пособия по русскому языку, 9 класс. - М.: Изд-во «Экзамен», (6 таблиц), 2012.

• Наглядные пособия по русскому языку, 8 класс. - М.: Изд-во «Экзамен», (7 таблиц), 2012.

• Наглядные пособия по русскому языку. Союзы и предлоги - М.: Изд-во «Экзамен», (9 таблиц), 2012.

• Наглядные пособия по русскому языку. Правописание гласных в корне слова - М.: Изд-во «Экзамен», (5 таблиц), 2012.

### **Требования к уровню подготовки учащихся 6-7 класса**

Учащиеся должны:

**знать/понимать** определения основных изученных в 7 классе языковых явлений, речеведческих понятий, орфографических и пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры;

**уметь:**

**АУДИРОВАНИЕ:**

- адекватно понимать содержание научно-учебного и художественного текста, воспринимаемого на слух;

- выделять основную и дополнительную информацию текста, определять его принадлежность к типу речи;

- составлять план текста, производить полный и сжатый пересказ (устный и письменный);

- обнаруживать ошибки в содержании и речевом оформлении устного высказывания одноклассника;

**ЧТЕНИЕ:**

- дифференцировать известную и неизвестную информацию прочитанного текста;

- выделять иллюстрирующую, аргументирующую информацию;

- находить в тексте ключевые слова и объяснять их лексическое значение;

- проводить маркировку текста (подчеркивать основную информацию, выделять непонятные слова и орфограммы текста, делить текст на части и т.п.);

- составлять тезисный план исходного текста;

**ГОВОРЕНИЕ:**

- сохранять при устном изложении, близком к тексту, типологическую структуру и выразительные языковые речевые средства;

- создавать собственные высказывания, соответствующие требованиям точности, логичности, выразительности речи;

- строить небольшое по объему устное высказывание на основе данного плана;
- формулировать выводы (резюме) по итогам урока, по результатам проведенного языкового анализа, после выполнения упражнения и т.п.;

#### ПИСЬМО:

- сохранять „при письменном изложении типологическую структуру исходного текста и его выразительные языковые и речевые средства;
- создавать собственные высказывания, соответствующие требованиям точности, логичности и выразительности речи;
- писать тексты-размышления на лингвистические, морально-этические темы дискуссионного характера;
- соблюдать основные лексические и грамматические нормы современного русского литературного языка, а также нормы письменной речи (орфографические, пунктуационные);
- уместно употреблять пословицы, поговорки, крылатые выражения, фразеологизмы в связном тексте;

#### ТЕКСТ:

- анализировать тексты с точки зрения их соответствия требованиям точности и логичности речи;
- рецензировать чужие тексты и редактировать собственные с учетом требований к построению связного текста;
- определять стиль речи, прямой и обратный порядок слов в предложениях текста, способы и средства связи предложений в тексте;

#### ФОНЕТИКА И ОРФОЭПИЯ:

- проводить фонетический и орфоэпический разбор слов;
- правильно произносить широко употребляемые служебные части речи;
- анализировать собственную и чужую речь с точки зрения соблюдения орфоэпических норм;

#### МОРФЕМИКА И СЛОВООБРАЗОВАНИЕ:

- по типичным суффиксам и окончанию определять изученные части речи и их формы;
- объяснять значение слова, его написание и грамматические признаки, опираясь на словообразовательный анализ и морфемный модели слов;
- определять способы образования слов различных частей речи;
- анализировать словообразовательные гнезда на основе учебного словообразовательного словаря;
- составлять словообразовательные гнезда однокоренных слов (простые случаи);

#### ЛЕКСИКОЛОГИЯ И ФРАЗЕОЛОГИЯ:

- соблюдать лексические нормы, употреблять слова в соответствии с их лексическим значением, с условиями и задачами общения;
- толковать лексическое значение общеупотребительных слов и фразеологизмов;
- пользоваться различными видами лексических словарей;
- находить справку о значении и происхождении фразеологического сочетания во фразеологическом словаре;
- использовать синонимы как средство связи предложений в тексте и как средство устранения неоправданного повтора;

#### МОРФОЛОГИЯ:

- различать постоянные и непостоянные морфологические признаки частей речи и проводить морфологический разбор слов всех частей речи;
- правильно, уместно и выразительно употреблять слова изученных частей речи;

- использовать знания и умения по морфологии в практике правописания и проведения синтаксического анализа предложения;

#### **ОРФОГРАФИЯ:**

- владеть правильным способом применения изученных правил орфографии;  
учитывать значение, морфемное строение и грамматическую характеристику слов при выборе правильного написания;

- аргументировать тезис о системном характере русской орфографии;

#### **СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ:**

- составлять схемы именных, глагольных и наречных словосочетаний и конструировать словосочетания по предложенной схеме;

- определять синтаксическую роль всех самостоятельных частей речи;

- различать и конструировать сложные предложения с сочинительными и подчинительными союзами;

- использовать сочинительные союзы как средство связи предложений в тексте;

- соблюдать правильную интонацию предложений в речи;

- устно объяснить пунктуацию предложений изученных конструкций, использовать на письме специальные графические обозначения, строить пунктуационные схемы предложений;

- самостоятельно подбирать примеры на изученные пунктуационные правила.

### **Требования к уровню подготовки учащихся 8-9 класса**

Учащиеся должны:

**знать/понимать** определения основных изученных в 8-9 классе языковых явлений, речеведческих понятий, орфографических и пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры;

#### **уметь:**

#### **АУДИРОВАНИЕ:**

- фиксировать информацию прослушанного текста в виде тезисного плана, полного и сжатого пересказа;

- рецензировать устный ответ учащегося;

- задавать вопросы по прослушанному тексту;

- отвечать на вопросы по содержанию текста.

#### **ЧТЕНИЕ:**

- прогнозировать содержание текста, исходя из анализа названия, содержания эпиграфа и на основе знакомства с иллюстративным материалом текста - схемами, таблицами на основе текста;

- читать и пересказывать небольшие по объему тексты о выдающихся отечественных лингвистах.

#### **ГОВОРЕНИЕ:**

- пересказывая текст, отражать свое понимание проблематики и позиции автора исходного текста;

- строить небольшое по объему устное высказывание на основе схем, таблиц и других наглядных материалов;

- принимать участие в диалогах различных видов.

#### **ПИСЬМО:**

- пересказывать фрагмент прослушанного текста;

- создавать сочинение - описание архитектурного памятника, сочинение - сравнительную характеристику, рассуждение на свободную тему, сочинение повествовательного характера с элементами повествования или рассуждения, репортаж о событии;

- составлять деловые бумаги: заявление, доверенность, расписку, автобиографию;

#### **ТЕКСТ:**

- находить в журналах, газетах проблемные статьи, репортажи, портретные очерки, определять их тему, основную мысль, заголовок;



- распознавать характерные для художественных и публицистических текстов языковые и речевые средства воздействия на читателя;

#### **МОРФОЛОГИЯ:**

- распознавать части речи и их формы;  
- опираться на морфологический разбор слова при проведении орфографического, пунктуационного и синтаксического анализа;

#### **ОРФОГРАФИЯ:**

- применять орфографические правила;  
- объяснять правописания труднопроверяемых орфограмм, опираясь на значение, морфемное строение и грамматическую характеристику слов.

#### **СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ:**

- опознавать, правильно строить и употреблять словосочетания разных видов;  
- различать простые предложения разных видов, использовать односоставные предложения в речи с учетом их специфики и стилистических свойств;  
- правильно строить и уместно употреблять предложения с вводными конструкциями, однородными и обособленными членами;  
- проводить интонационный анализ простого предложения;  
- выразительно читать простые предложения изученных конструкций

## **Литература**

### **Для учителя**

1. Богданова Г.А. Сборник диктантов по русскому языку. 5-9 классы. - М., Просвещение, 2013.
2. Ладыженская Т.А. Обучение русскому языку в 7 классе / Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова, М.Т. Баранов. - М., Просвещение, 2012
3. Ларионова Л.Г. Сборник упражнений по орфографии. 7 класс / Л.Г. Ларионова. - М., Просвещение, 2013
4. Львова С.И. Практикум по русскому языку: 7 класс / С.И. Львова. - М., Просвещение. 2011.
5. Пименова С.Н. Таблицы по русскому языку для самостоятельной работы в классе и дома: 7 класс / С.Н. Пименова. - М., Искатель, 2012

### **Для учащихся**

1. Поникарова Л.А. Русский язык: Морфология в таблицах и заданиях / Л.А. Поникарова. - М., Просвещение, 2012.
2. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля: Русский язык. 5- 7 класс. - М., Интеллект-Центр. 2014.